

Škola:

Súkromné CŠPP
pri SZŠ pre žiakov s VPU
ul. Š. Furdeka 3
036 01 Martin - Záturčie
 043/4277 007, 0910 907 287

Žiadosť o odporúčanie na pridelenie asistenta učiteľa
pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
(v zmysle Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 66/2015)

Meno a priezvisko žiaka/čky:

Dátum narodenia:

Bydlisko:

Trieda:

Šk. rok:

1. Uvedený žiak/čka má špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby (popíšte aké):

.....
.....

2. V minulosti sa vzdelával/a v prítomnosti asistenta: áno - nie

3. Uveďte rozsah (%) Vami odporúčanej prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vzdelávacieho procesu:

4. Konkrétne úkony potrebné na prekonávanie bariér podľa bodu 5, ak je to potrebné:

.....
.....
.....
.....
.....

5. Bariéry, ktoré žiak/čka nedokáže z dôsledku svojho zdravotného znevýhodnenia prekonať bez pomoci asistenta učiteľa (podčiarknite):

- problémy v sociálnej interakcii a v sociálnom začlenení, - znížená inhibícia v sociálnych vzťahoch, - neadekvátne emocionálne reakcie, - znížená schopnosť sledovať inštrukcie, dokončiť úlohu, - impulzívne porušovanie pravidiel, - problém s organizáciou samostatnej práce, - problémy v spoločenskej a školskej adaptácii, - problémy v adaptívnom a prijateľnom správaní, - znížené sebaovládanie, - impulzivnosť, - problémy s pozornosťou (koncentráciou, tenacitou, distribúciou, vigilitou a selektivitou pozornosti,	- oslabená vôľová regulácia správania, - pomoc pri skvalitnení sociálnej interakcie, - pomoc pri tlmení neadekvátnych reakcií, - ťažkosti v myšlienkových operáciách (napr. analýza a syntéza a pod.), - pomalšie tempo zapamätávania, - narušenie pamäti, - nedostatkoch vo vývine psychomotorických zručností, - zvýšená unaviteľnosť, - znížená sebadôvera, - usmerňovanie pri sledovaní pracovného postupu, - pomoc pri práci s textom, - pomoc pri orientácii v písomnom prejave, v obrázkoch, mapách, tabuľkách a nákresoch,	- rozvíjanie komunikačných zručností, - rozvíjanie čitateľských schopností, - rozvíjanie písania, - problémy v jemnej motorike, - nerovnomerný výkon, - pomoc pri orientácii v priestore a na ploche, - usmerňovanie pri ukladaní pomôcok, - pomoc pri aplikácii naučených vedomostí do praxe, - pomoc pri zvládaní denného režimu, - pomoc pri vytváraní, kompletizovaní a používaní pomôcok na vyučovaní, - pomoc pri značení si domácich úloh, - pri rozvoji sebakontroly
---	---	---

Vypracoval:

V..... dňa

.....
Pečiatka a podpis riaditeľa školy